

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организация игровой деятельности дошкольников»**

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

1. Целью изучения дисциплины: **«Организация игровой деятельности дошкольников»** является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС В О, позволяющих студенту использовать многообразие игровых технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Организация игровой деятельности дошкольников» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки (Б1.0. 08.11.) «Начальное образование, дошкольное». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Психология дошкольного возраста», «Методика обучения дошкольников». Дисциплина (модуль) Организация игровой деятельности дошкольников изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: (ОПК- 4; ПК-3.) компетенций. Изучение дисциплины «Организация игровой деятельности дошкольников » направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную деятельность среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Знать: духовно нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности

Уметь использовать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; использовать потенциал социокультурной среды в образовательной деятельности

Владеть: навыками поведения в поликультурной среде; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,5 зачетные единицы

